

**2024-
2027**

**Bliv certificeret vejleder i
Karlstadmodellen.**



IAKM-DK

Baggrund

Karlstadmodellen er navnet på en model til sprogtræning, der har været under udvikling siden slutningen af 1970'erne, under ledelse af professor Iréne Johansson. Modellen er udviklet i samarbejde mellem mennesker med behov for sprogtræning, forældre, personale og forskere. Mellem 1978-1990 udviklede modellen sig gennem forskning og kurser på Institut for Lingvistik ved Umeå Universitet og mellem 1990 og 2003 på School of Education ved Karlstad Universitet. Siden 2003 er udviklingsarbejdet, i takt med nye erfaringer, nye samarbejdspartnere og uddybende viden fortsat gennem Karlstadmodellen AB.

Karlstadmodellen er ikke begrænset til alder eller diagnose. Den kan anvendes til sprogtræning af et- eller flersprogede børn, unge eller voksne. Den bruges ved sprog-, tale- eller kommunikationsforstyrrelser og kan også benyttes af mennesker med en udviklings- eller perceptionsforstyrrelse i forbindelse med deres sprogvanskeligheder. En grundtanke i Karlstadmodellen er, at alle sprogforstyrrelser er unikke – ligesom alle mennesker er unikke. Derfor tilpasses sprogtræningens tempo og sværhedsgrad det enkelte menneskes sprogudvikling. Det er aldrig for tidligt eller for sent at starte sprogtræning.

Karlstadmodellen har udviklet sit eget materiale, som stimulerer sprogtiltagelsen og viljen til at lære. Modellen tager udgangspunkt i menneskets erfaringer, interesser og behov, men er også med til at motivere interessen for nye erfaringer. Modellen anvender forskellige visuelle udtryk – tegn til tale, billeder og skrift, som et supplement til den daglige tale og samtidig som et redskab til at udvikle talesproget.

Sprogtræning er en frigørelseskamp

Sprog er en forudsætning for at kunne kommunikere, drømme, lege og lære. I Karlstadmodellen ses sprogtræning som retten til at give mennesker med sproglige udfordringer et meningsfyldt og selvstændigt liv. Samtidig betragtes sprogtræning som et middel til at opnå et mere demokratisk samfund. At kunne påvirke og blive påvirket af andre, er kendetegnende for demokrati. Menneskets sprog er med denne tilgang forudsætningen for demokratiet og dets tilblivelse.

Uddannelsens formål

At sikre kvaliteten i vejledningen med Karlstadmodellen gennem uddannelse af personer, der ønsker at fungere som vejledere i overensstemmelse med Karlstadmodellens vision, menneskesyn og pædagogik.

Uddannelsens målgruppe

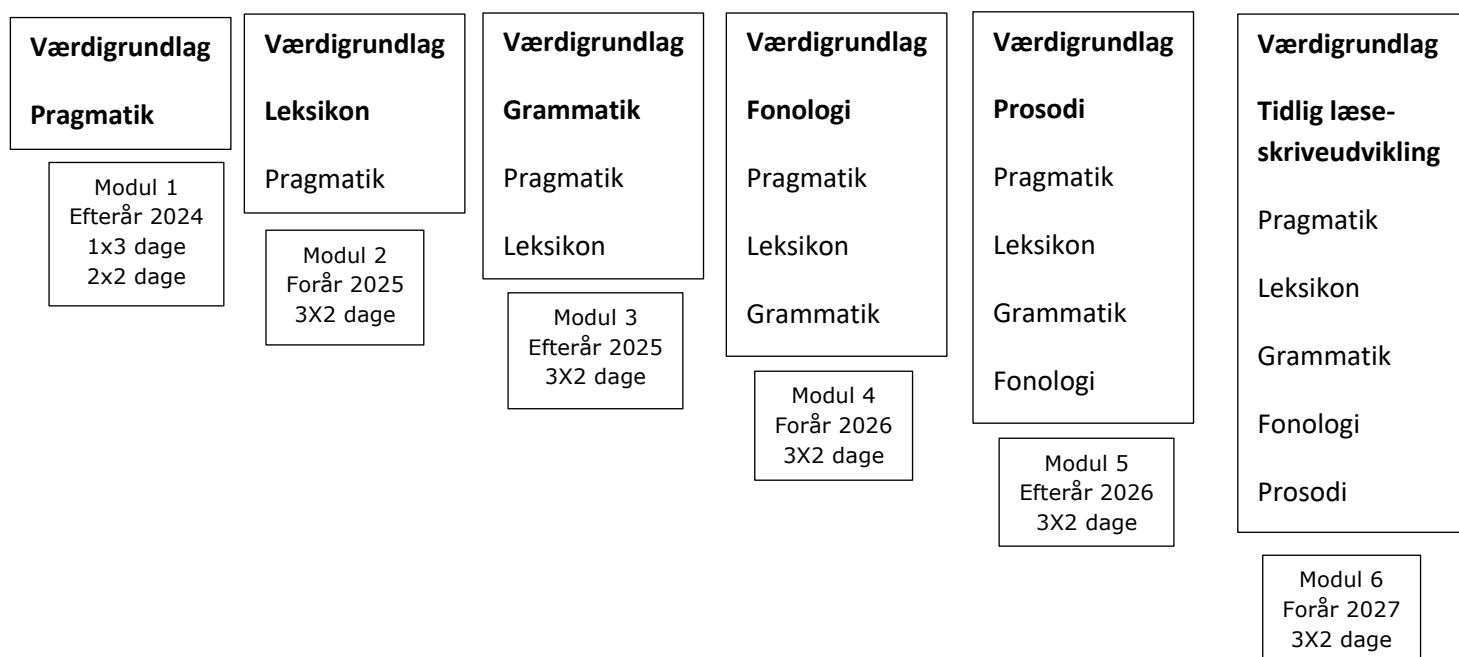
Uddannelsen henvender sig til forældre, pædagoger, lærere, pædagogmedhjælpere, støttepersoner, tolke (døves tegnsprog), logopæder og andre med interesse for sprog, sproglige udviklingsvanskeligheder og sprog som en funktionsvariation. Vi byder velkommen til personer fra hele Norden.

Dog skal følgende krav opfyldes: Kundskaber svarende til et års eftergymnasial uddannelse samt arbejdserfaring og/eller erfaringer ved at være forældre/pårørende til et barn med sprogforstyrrelser.

Uddannelsens opbygning og indhold

Vejlederuddannelsen foregår over 3 år, og er et deltidsstudium fordelt på seks terminer med tre fysiske samlinger hver termin. I perioderne mellem kursusmøderne arbejder kursusedtagerne individuelt og i studiegrupper. Studiegrupperne kan have onlinemøder, hvis ønsket.

Uddannelsen består af 6 moduler, som bygger på hinanden. Hvert modul har et sprogligt fokusområde. Derudover arbejdes der gennem hele uddannelsen med værdigrundlag, pædagogik og metodik.



Uddannelsens form

Uddannelsen er problemløsende og forudsætter, at man deltager aktivt og afprøver, undersøger og evaluerer uddannelsens teori, øvelser og metoder.

Basislitteratur er fælles og obligatorisk. Ud over basislitteraturen, kan indhold og litteratur på uddannelsen blive individualiseret på baggrund af deltagerens forudsætninger og problemløsende proces.

Deltagerne vil komme til at afprøve forskellige modeller for forandringsarbejde, som et led i egen kompetenceudvikling, samt for at bearbejde eventuelle udfordringer i hverdagen. Fælles for disse modeller er, at ens personlige erfaringer, refleksioner, samtaler samt skabelse af en fælles begrebsverden ses som vigtige parametre.

Undervisningen vil foregå på et nordisk sprog, men tager udgangspunkt i indtalte forelæsninger af Iréne Johansson, med svensk tale. Kursuslitteraturen er på de nordiske sprog samt engelsk.

UddannelseskraV:

- Hver deltager skal have en fokuspersion, hvis udvikling af kommunikation, sprog og tale -og/eller alternativ kommunikation følges gennem hele uddannelsen
- Hver deltager arbejder aktivt med vejledning i netværksform og strukturering af sprogtræningen til fokuspersionen under hele uddannelsen
- Hver deltager er aktiv i sin studiegruppe på uddannelsen og i perioderne mellem uddannelsesmodulerne. Studiegrupperne kan mødes fysisk eller virtuelt
- Mindst 80 % fremmøde og aktiv deltagelse i alle moduler

Startdato

Uddannelsen starter **19., 20. og 21. september 2024**

Øvrige undervisningsgange i foråret 2023 er:

25. og 26. oktober 2024

6. og 7. december 2024

(skema med mødetider fremsendes, når du er tilmeldt)

Undervisningsgangene vil ligge på fredage og lørdage igennem alle tre år.

Evaluering og eksamen

Der vil være kontinuerlige evalueringer gennem uddannelsen og en eksamen ved afslutning af hvert modul. Eksamensformen vil variere og omfatter individuelle skriftlige opgaver, problemløsning i grupper, evaluering, video analyse og gruppe præsentationer af litteratur.

Uddannelsen afsluttes med en praksisnær opgave og certificering.

Sted

Natur-Huset
Jernbaneallé 1,
7200 Starup-Tofterup, Grindsted

Pris

Hvert modul koster 8500 kr. inkl. lun frokost, drikkevarer, kage/kaffe og sandwich til aftensmad (alle uddannelsesdage).

Eksklusiv transport, logi og litteratur.

Beløbet indsættes på IAKM-DK's konto i Sparnord reg.nr.: 9077 konto nr.: 4581423662

Tilmelding

Deadline for ansøgning er 30. maj 2024. Tilmeldingen er bindende.

Det elektroniske tilmeldingsskema udfyldes samtidig med indbetalingen. Husk at skrive dit navn på bankoverførelsen. Tryk [her](#) for at komme til det elektroniske tilmeldingsskema.

eller benyt QR-koden



Kursusansvarlig: IAKM Danmark, <https://www.iakmdk.dk>

Kvalitetsansvar: IAKM Org ved Professor Iréne Johansson, <https://www.iakm.org>

Kursusleder: Stine Tryk, Mail: Stine@comunik.dk

Øvrige undervisere: Ellen Bjerre Jensen, Linda Ravn Sørensen og Lise-Lott Therkildsen

*Øvrige undervisere kan hentes ind ved behov alt efter, hvordan kombinationen af deltagere fra de nordiske lande bliver.

Den grundlæggende struktur i uddannelsen består af:

- *Individuelt arbejde* udført i perioderne mellem modulerne. Dette arbejde består af litteraturstudier, refleksion og praktisk arbejde omkring fokuspersonen.
- *Gruppearbejde* i faste studiegrupper, skiftende tværgrupper og klasseundervisning, som udføres både på uddannelsen og mellem modulerne.
- *Forelæsninger*, som introducerer et emne, stiller spørgsmål, strukturerer indholdet og viser hvordan læringsprocesserne drives.
- *Portefølje teknik*, som introduceres på det første møde, som en teknik i det individuelle arbejde i perioderne mellem modulerne. Hvert modul vil indeholde et portefølje seminar.
- *Collective remembering*, som er en teknik hvor man husker sammen på en struktureret måde. Denne teknik introduceres for at deltagerne bliver bevidste om de fælles tankemønstre i den gruppe, de tilhører og som en teknik i vejlednings sammenhænge.
- *Mikro-workshops*, som vil blive brugt som en teknik under hele uddannelsen. Grundlæggende egenskaber i denne teknik er en kommunikative og demokratiske struktur med alles ret til lige taletid og alles pligt til at lytte til andres indlæg.
- *Personlig evaluering*, som indebærer, at deltagerne læser, diskuterer og giver kritik på hinandens mundtlige og skriftlige fremstillinger.